

이화여자대학교 × 서울특별시교육청 도서관·평생학습관

어린이 도서관학교: 대학생 독서 멘토링

하반기 교육봉사자 모집 안내

1 운영기간

2026년 9~12월

- 오리엔테이션 및 사전교육 1회,
활동성과공유 평가회 1회 포함
- 공휴일 및 중간고사 기간 휴강
- 봉사활동은 10차시, 총 30시간 진행
※ 프로그램 세부 일정 참고

2 운영대상 및 모집인원

(멘토) 이화여자대학교 교원양성과정 재적생

- 사회 과목: 5명 이내

(멘티) 초등학교 4학년 학생

3 신청기간 및 방법

기간) ~2026. 8. 31.

방법) 신청희망 기관에
전화 접수 (페이지 하단 참고!)

"어린이 도서관학교"는

지역 교육대학 및 사범대학과
서울특별시교육청 도서관·평생학습관이 함께 하는
방과후 교과 연계 독서 프로그램으로,
초등학생의 주도적 배움을 실현하고 교육 및 성장을 지원하고자 합니다.

4 운영장소

- 8.20.(목) OT: 서울특별시교육청 신청사 회의실(B1-D03)

과목	기관명(주소)	모집인원
사회 독특	서울특별시교육청 강서도서관 (서울특별시 강서구 등촌로51나길 29)	2명
	서울특별시교육청 동작도서관 (서울특별시 동작구 장승배기로 94)	3명

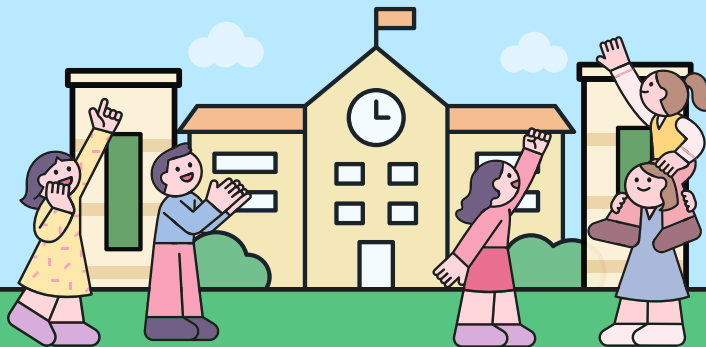
- 12.4.(금) 평가회:
서울특별시교육청 고척도서관

오리엔테이션에
서울시교육감 참석!
(멘토 전원
오리엔테이션 필참)

5 세부일정

- 봉사활동 시간은 총 30시간(3시간씩 10차시)

차시	일시	내용
0	8. 20. (목) 15:00~18:00 (서울특별시교육청)	OT 및 독서 멘토링 사전 교육 (봉사자 참여)
1~10	- 9/10~11/26 (매주 목) 15:00~18:00 [10차시] - 10/22(목) 대학생 시험기간 및 공휴일(9/24) 휴강	대학생 독서 멘토링 활동
11	12/4 (금) 예정 (서울특별시교육청고척도서관)	활동성과 공유 평가회 (봉사자 참여)



어린이 도서관학교:대학생 독서 멘토링

6

주요활동

초등 교과 연계도서 읽기 지도 및 독후활동,
교과 연계 프로그램 전문강사 강의 보조, 교과 독서토론 지도

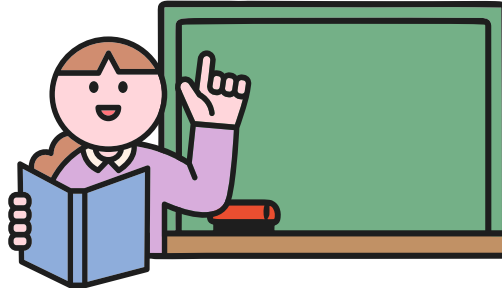
1교시



교과서 수록(연계)도서 함께 읽기

- (사서&멘토) • 교과서 수록(연계) 도서 함께 읽기
- 독후활동지 교안 제작 및
- 멘티 독후활동 지도

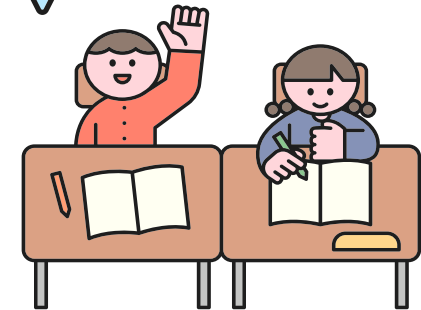
2교시



교과 연계 프로그램 전문 강의

- (독서전문 강사) 교과 연계 전문 강의
- (멘토) 강의 보조

3교시



교과 연계 독서토론

- (강사&멘토) • 독서토론 논제 개발
- 소그룹별 독서 토론 진행

7

기관별 문의 및 신청

총 괄

- 고척도서관
어린이청소년서비스팀
02-2680-2430

사회특목

- 강서도서관 어린이자료실 ☎ 02-3219-7050
- 동작도서관 어린이실 ☎ 02-823-6417 (내선번호 110)

어린이 도서관학교:대학생 독서 멘토링

8

이전 참여 멘토 의견

수업 시연 및 교실 현장 경험의 기회가 적는데
다수의 학생들과 실제 현장에서 함께 소통하며 수업을 진행해볼 기회가 있어 많은 도움이 되었고,
수업이 진행될수록 어린이들이 성장하는 모습을 볼 때 예비 교원으로서 뿌듯함과 보람을 느꼈다는 의견이 많았어요!

힘들 때도 있었지만
아이들의 순수하고 해맑은
모습에서 생각지도 못하게
많은 것을 배울 수 있었다.

단순 학습지도였던 다른
교육봉사와 달리, 직접 학생들과
교류할 수 있었던 점이
개인적으로 의미있고 좋았다.

교직에 나가면 내가 만나게 될 중1 학생들이
초등학생 시기와 가까운 학생들이라는 생각이
들어 초등학생들과 만나는 프로그램도
많은 도움이 되었다.

독서토론을 진행할 수
있었던 점도 좋았지만
무엇보다 학생들과의
관계적 측면에 대해
고민할 수 있었던 점도
의미 있었다.

매 수업마다 (멘토) 다같이 열심히,
어떻게 하면 어린이들에게
도움이 될지 많은 생각을
해 보게 되는 경험이었다.

다른 멘토들이 활동하는
모습을 보며 동기부여도
되었고, 강사님들이 이론적인
교수법부터 현실에서 활용할
수 있는 팁도 많이 주셔서
도움이 되었다.

아직 1학년이라 교수법을 배우지는 않았는데,
강사님과 다른 멘토분들과의 활동을 통해
현장에서 많이 배울 수 있어 좋았다.
초등학생 대상으로 토론이 가능할지
걱정이 되었는데 어린이들의
신선하고 기발한 생각에 많이
배울 수 있었다.

이전에 경험했던 교육봉사나 멘토링은
멘토에게 온전히 책임을 부여하였는데,
어린이 도서관학교는 멘토들이
멘토링에만 집중할 수 있는 환경을
만들어 주어 내적 성장이 더욱
잘 일어날 수 있었다.

